Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВМиТЖ
Ф.И.О. Аристов А.В.
«26» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.08 «Латинский язык»

для направления 36.03.01 - «Ветеринарно – санитарная экспертиза»

квалификация выпускника – «бакалавр»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии

Разработчик рабочей программы:
доцент, кандидат ветеринарных наук _____Степанов В.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденным Минобрнауки РФ, приказом № 939 от 19 сентября 2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол №10 от 03.06.2021 г..)

Заведующий кафедрой_____ (Саврасов Д.А.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 26.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии _____ О.В. Шапошникова

Рецензент рабочей программы (заместитель начальника управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.)

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Латинский язык»: изучение основ грамматики латинского языка и ветеринарной терминологии направлено на подготовку обучающихся к освоению биологических и профилирующих ветеринарных дисциплин.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются:

- овладеть навыками чтения латинских букв, буквосочетаний, слов и словосочетаний с соблюдением правил ударения;
- правильно писать слова-термины;
- ознакомить студентов с основами грамматики латинского языка;
- овладеть правилами анализа слов-терминов по составу;
- ознакомить со способами словообразования и структурой изучаемых ветеринарных терминов;
- ознакомить студентов с морфологической, фармакологической и клинической терминологией;
- научить правильному оформлению рецептов
- ознакомить студентов с латинскими афоризмами, их значение и историей возникновения.
- усвоить лексический минимум слов-терминов;
- научиться пользоваться латинско-русским и русско-латинским словарями для перевода незнакомых слов-терминов.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины «Латинский язык» - закладывает основы самостоятельного овладения профессиональными терминами при изучении специальных дисциплин, является необходимой частью подготовки ветеринарных специалистов и важным условием овладения ветеринарными дисциплинами.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Латинский язык» относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина Б1.О.05.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Латинский язык» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Иностранный язык», «Русский язык», взаимосвязана и является базой для последующего изучения общих и клинических дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология животных», «Патологическая физиология животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология» «Внутренние незаразные болезни животных», «Акушерство и гинекология животных», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З1	Коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности
		У1	Создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
		Н1	Анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке

Обозначение в таблице: *З – обучающийся должен знать: У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	14,15	14,15
Общая самостоятельная работа, ч	57,85	57,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	14,00	14,00
лабораторные	14	14,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	49,00	49,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	2,15	2,15
Общая самостоятельная работа, ч	69,85	69,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	2,00	2,00
лабораторные	2	2,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	61,00	61,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение

Подраздел 1.1. История развития латинского языка и ветеринарной термино-

логии. Определение предмета, целей задач изучение латинского языка. Роль латинского языка в подготовке ветеринарных специалистов.

Раздел 2. Фонетика

Подраздел 2.1. Латинский алфавит.

Правила чтения гласных, согласных латинского алфавита, дифтонгов и буквосочетаний. Долгота и краткость гласных. Правила постановки ударения в двух-трех и многосложных словах.

Раздел 3. Морфология

Подраздел 3.1. Имя существительное.

Грамматические категории: род, числа, склонения, падежи существительных. Основа имен существительных и ее словообразующая роль. Склонение существительных: 1-2-3-4-5 склонения. Значение окончаний именительного и родительного падежей единственного и множественного чисел существительных в терминообразовании. Словарная форма существительных.

Подраздел 3.2. Имя прилагательное.

Грамматические категории прилагательных. Основа прилагательных. Прилагательные 1,2,3 склонений. Место прилагательных в образовании терминов. Принципы согласования прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Словарная форма прилагательных. Склонение прилагательных положительной, сравнительной и превосходной степеней.

Подраздел 3.3. Глагол.

Грамматические категории глаголов: спряжение, лица, числа, временные формы, формы наклонения и залоги. Определение принадлежности глаголов к спряжению. Основа глагола. Спряжение глаголов повелительного наклонения, действительного и страдательного залогов. Словарная форма глаголов. Применение глаголов в рецептуре. Рецептурные формулировки глаголов.

Подраздел 3.4. Служебные части речи.

Причастие. Причастия настоящего времени действительного залога. Причастия прошедшего времени страдательного залога, их образование и значение в ветеринарной терминологии. Наречия. Самостоятельные и производные наречия, их образование. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная и превосходная. Наречия, используемые в рецептуре. Имя числительное. Количественные, порядковые и разделительные числительные. Склонение числительных. Словообразование с помощью числительных. Местоимение. Формы местоимений. Местоимения, используемые в рецептуре. Предлоги. Значение предлогов в образовании терминов. Предлоги, употребляемые в рецептах. Союзы. Виды союзов. Использование союзов в рецептуре.

Раздел 4. Рецептура

Подраздел 4.1. Понятие о рецепте.

Структура рецепта. Правила оформления рецепта. Сокращения в рецептах. Дополнительные надписи на рецептах. Наименование лекарственных форм, растений, средств, используемых в рецептах. Винительный и творительный падежи в прописях лекарственных средств в виде таблеток, драже, свечей, аэрозолей.

Раздел 5. Ветеринарная терминология

Подраздел 5.1. Понятие о термине, терминологии, номенклатуре. Структура терминов. Способы терминообразования. Состав слова-термина, анализ слов по составу. Структура многокомпанентного термина. Согласованное и несогласованное определения в образовании многокомпанентного термина. Принципы согласования. Образование терминов с помощью приставок и суффиксов.

Подраздел 5.2. Специфика структуры различных терминологий.

Анатомо-гистологическая терминология. Простые и сложные слова-термины в обозначении структур анатомо-гистологического строения организма: название частей тела, термины расположения и направления частей тела, органов, частей органов, тканей, кле-

ток, функциональных процессов. Специфика структуры фармакологической терминологии. Наименование лекарственных форм, средств, лекарственных растений, используемых в фармакологической терминологии. Специфика структуры клинической терминологии. Термины, употребляемые в историях болезни. Терминоэлементы греческого происхождения. Специфика структуры химической терминологии. Название химических элементов и процессов. Специфика структуры ботанической терминологии. Название лекарственных растений. Латинские названия таксонов в ботанической номенклатуре. Правила обозначения растений латинскими терминами, используемых в международной номенклатуре.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Введение				
Подраздел 1.1. История развития латинского языка и ветеринарной терминологии.	-	2	-	1
Раздел 2. Фонетика				
Подраздел 2.1. Латинский алфавит.	-	2	-	4
Раздел 3. Морфология				
Подраздел 3.1. Имя существительное.	-	2	-	6
Подраздел 3.2. Имя прилагательное.	-	2	-	6
Подраздел 3.3. Глагол.	-	2	-	6
Подраздел 3.4. Служебные части речи.	-	2	-	6
Раздел 4. Рецептура				
Подраздел 4.1. Понятие о рецепте	-	2	-	6
Раздел 5. Ветеринарная терминология				
Подраздел 5.1. Понятие о термине, терминологии, номенклатуре	-	2	-	2
Подраздел 5.2. Специфика структуры различных терминологий	-	2	-	4
Всего	-	14	-	49

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Введение				
Подраздел 1.1. История развития латинского языка и ветеринарной терминологии.	-	-	-	1
Раздел 2. Фонетика				

Подраздел 2.1. Латинский алфавит.	-	0,25	-	6
Раздел 3. Морфология				
Подраздел 3.1. Имя существительное.	-	0,25	-	8
Подраздел 3.2. Имя прилагательное.	-	0,25	-	8
Подраздел 3.3. Глагол.	-	0,25	-	6
Подраздел 3.4. Служебные части речи.	-	0,25	-	8
Раздел 4. Рецептура				
Подраздел 4.1. Понятие о рецепте	-	0,25	-	8
Раздел 5. Ветеринарная терминология				
Подраздел 5.1. Понятие о термине, терминологии, номенклатуре	-	0,25	-	6
Подраздел 5.2. Специфика структуры различных терминологий	-	0,5	-	6
Всего	-	2	-	61

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			очная	заочная
1	Правила чтения гласных и согласных, дифтонгов, буквенных сочетаний.	Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.05.01 - "Ветеринария" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016	1	1
2	Склонения существительных		2	8
3	Склонение прилагательных.		8	8
4	Степени сравнения прилагательных.		8	8
5	Типы спряжения глаголов. Спряжение глаголов повелительного наклонения, действительного и страдательного залогов.		8	8
6	Причастия настоящего и прошедшего времени. Наречия и их степени сравнения.		8	8
7	Склонение количественных, порядковых числительных. Предлоги, местоимения, союзы.		8	8
8	Правила оформления рецептов.		2	6
9	Структура терминов. Способы образования ветеринарных терминов.		4	6
Всего			49	61

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения ком-

		петенции
Подраздел 1.1. История развития латинского языка и ветеринарной терминологии	УК - 4	З1, У1, Н1
Подраздел 3.3. Глагол.		
Подраздел 3.4. Служебные части речи.		
Подраздел 4.1. Понятие о рецепте		
Подраздел 5.1. Понятие о термине, терминологии, номенклатуре		
Подраздел 5.2. Специфика структуры различных терминологий		

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%

Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Назовите по порядку буквы латинского алфавита. Правила чтения гласных и дифтонгов	УК - 4	З1

2	Правила чтения согласных и буквосочетаний: ngu.ti.ph.th.ch.qu		З1
3	Ударение в двух-трех- и многосложных латинских словах-терминах.		З1, У1
4	Долгота и краткость гласных. Правила постановки ударения		З1, У1
5	Грамматические категории существительных.		З1, У1
6	I склонение существительных.		З1, У1,Н1
7	II склонение существительных.		З1, У1,Н1
8	III склонение существительных.		З1, У1,Н1
9	IV склонение существительных.		З1, У1,Н1
10	V склонение существительных.		З1, У1,Н1
11	Грамматические категории прилагательных.		З1, У1,Н1
12	I, II склонение прилагательных.		З1, У1,Н1
13	III склонение прилагательных		З1, У1,Н1
14	Степени сравнения прилагательных.		З1, У1,Н1
15	Согласованное и несогласованное определение.		З1, У1,Н1
16	Определение принадлежности глагола к спряжению.		З1, У1,Н1
17	Спряжение глаголов повелительного и сослагательного наклонения.		З1, У1,Н1
18	Спряжение глаголов действительного и страдательного залогов.		З1, У1,Н1
19	Причастие настоящего времени.		З1, У1,Н1
20	Причастие прошедшего времени.		З1, У1,Н1
21	Наречие и их степени сравнения.		З1, У1,Н1
22	Склонения количественных, порядковых числительных.		З1, У1,Н1
23	Предлоги и местоимения, употребляемые в рецептах и ветеринарных терминах.		З1, У1,Н1
24	Структура рецепта.		З1, У1,Н1
25	Правила оформления рецептов.		З1, У1,Н1
26	Понятие о термине, номенклатуре, терминологии.		З1, У1,Н1
27	Состав слова – термина, анализ слов-терминов по составу.		З1, У1,Н1
28	Словообразование с помощью суффиксов.		З1, У1,Н1
29	Словообразование с помощью приставок.		З1, У1,Н1
30	Словообразование с помощью согласованного и несогласованного определения.		З1, У1,Н1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Определите существительное первого склонения:	УК - 4	З1, У1,Н1
2	Определите существительное 2-го склонения	УК - 4	З1, У1,Н1
3	Определите существительное 3-го склонения	УК - 4	З1, У1,Н1
4	Определите существительное 4-го склонения	УК - 4	З1, У1,Н1
5	Определите существительное 5-го склонения	УК - 4	З1, У1,Н1
6	К I и V склонению существительных, относятся существительные	УК - 4	З1, У1,Н1
7	Ко II и IV склонению существительных, относятся существительные	УК - 4	З1, У1,Н1
8	К III склонению существительных, относятся существительные	УК - 4	З1, У1,Н1
9	К согласному типу III склонения, относятся существительные	УК - 4	З1, У1,Н1
10	Определите существительное 2-го склонения	УК - 4	З1, У1,Н1
11	Выделите прилагательное	УК - 4	З1, У1,Н1
12	К I гр. прилагательных относятся прилаг., которые склоняются как сущ.	УК - 4	З1, У1,Н1
13	Ко II гр. прилагательных относятся прилаг., которые склоняются как сущ.	УК - 4	З1, У1,Н1
14	Определите прилагательное первой группы	УК - 4	З1, У1,Н1
15	Определите прилагательное второй группы	УК - 4	З1, У1,Н1
16	Сравнительная степень прилаг. для m и f родов образуется суффиксами	УК - 4	З1, У1,Н1
17	Сравнительная степень прилагательных для n рода образуется суффиксами	УК - 4	З1, У1,Н1
18	Выделите прилагательное недостаточной степени сравнения	УК - 4	З1, У1,Н1
19	Выделите прилагательное неправильной степени сравнения	УК - 4	З1, У1,Н1
20	Выделите прилагательное превос-	УК - 4	З1, У1,Н1

	ходной степени сравнения		
21	Определите глагол 1-го спряжения	УК - 4	З1, У1,Н1
22	Определите глагол 3-го спряжения	УК - 4	З1, У1,Н1
23	Определите глагол 4-го спряжения	УК - 4	З1, У1,Н1
24	Повелительное наклонение глагола в рецептах употребляется	УК - 4	З1, У1,Н1
25	Сослагательное наклонение глагола в рецептах употребляется	УК - 4	З1, У1,Н1
26	Латинский глагол не имеет категории	УК - 4	З1, У1,Н1
27	Определите супин	УК - 4	З1, У1,Н1
28	Отводящий	УК - 4	З1, У1,Н1
29	Личным местоимением является	УК - 4	З1, У1,Н1
30	Gen. Plur. местоимения haec эта	УК - 4	З1, У1,Н1
31	1999 римскими цифрами	УК - 4	З1, У1,Н1
32	Разделительное числительное	УК - 4	З1, У1,Н1
33	Выделите порядковое числительное	УК - 4	З1, У1,Н1
34	Количественное числительное	УК - 4	З1, У1,Н1
35	Самостоятельное наречие	УК - 4	З1, У1,Н1
36	Выделите наречие сравнительной степени	УК - 4	З1, У1,Н1
37	Определите наречие превосходной степени	УК - 4	З1, У1,Н1
38	Определить наречие превосходной степени от разных корней	УК - 4	З1, У1,Н1
39	Выделите предлог, употребляемый с винительным падежом	УК - 4	З1, У1,Н1
40	Выделите предлог, употребляемый с творительным падежом		З1, У1,Н1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Назовите основные грамматические категории имени существительного латинского языка.	УК - 4	З1, У1,Н1
2	Как определяется грамматический род существительного? Совпадает ли он в разных языках?	УК - 4	З1, У1,Н1
3	В каких падежах чаще всего употребляются слова-термины? Назовите вопросы, на которые эти падежи отвечают, и функции этих падежей в терминах.	УК - 4	З1, У1,Н1
4	По какому признаку принято определять латинские склонения? Назовите этот признак для каждого склонения.	УК - 4	З1, У1,Н1
5	Как определяется практическая основа имени существительного?	УК - 4	З1, У1,Н1

6	Назовите признаки грамматического рода существительных I и II склонения Приведите примеры.	УК - 4	З1, У1,Н1
7	Докажите, что окончание -а не всегда является признаком женского рода.	УК - 4	З1, У1,Н1
8	В каких падежах 1-П склонения у существительных разного рода общие окончания? Приведите примеры.	УК - 4	З1, У1,Н1
9	Как даются прилагательные I— II склонения в словаре? Приведите примеры.	УК - 4	З1, У1,Н1
10	Чем отличается словарная форма существительных от словарной формы прилагательных I— II склонения. Приведите примеры.	УК - 4	З1, У1,Н1
11	Из каких компонентов состоит многословный латинский термин?	УК - 4	З1, У1,Н1
12	Какие определения различают в МТ?	УК - 4	З1, У1,Н1
13	В роли какого определения функционирует существительное в МТ?	УК - 4	З1, У1,Н1
14	Всегда ли он передается на русский язык именем существительным?	УК - 4	З1, У1,Н1
15	На какие группы делятся прилагательные латинского языка?	УК - 4	З1, У1,Н1
16	Назовите подгруппы прилагательных III склонения и их признаки.	УК - 4	З1, У1,Н1
17	Прилагательные какой подгруппы III склонения наиболее употребительны в анатомической терминологии? Почему?	УК - 4	З1, У1,Н1
18	У прилагательных какой подгруппы основа может отличаться от формы именительного падежа? Как она определяется?	УК - 4	З1, У1,Н1
19	Назовите словарную форму прилагательных всех групп и подгрупп.	УК - 4	З1, У1,Н1
20	Какой род представлен во всех типах III склонения?	УК - 4	З1, У1,Н1
21	В каком типе III склонения представлен только средний род?	УК - 4	З1, У1,Н1
22	Что надо знать о существительном, чтобы поставить его в именительный и родительный падежи множественного числа?	УК - 4	З1, У1,Н1
23	Какое окончание будет у прилагательного I - II склонения, если его согласовать с существительным женского рода III склонения?	УК - 4	З1, У1,Н1
24	Сколько спряжений в латинском языке и какие у них признаки?	УК - 4	З1, У1,Н1
25	Как определяется основа настоящего	УК - 4	З1, У1,Н1

	времени глагола?		
26	Что общего между прилагательными на -ns, ntis и причастиями настоящего времени действительного залога?	УК - 4	З1, У1,Н1
27	Как образуются и как склоняются причастия настоящего времени?	УК - 4	З1, У1,Н1
28	В какой роли употребляются эти причастия в МТ и как они чаще всего пере водятся на русский язык?	УК - 4	З1, У1,Н1
29	Какие части рецепта оформляются на латинском языке?	УК - 4	З1, У1,Н1
30	Почему названия ингредиентов пишутся в родительном падеже? Как обозначается количество ингредиентов? Что надо помнить о правописании ингредиентов?	УК - 4	З1, У1,Н1
31	В какой форме употребляются глаголы в рецепте? Приведите примеры.	УК - 4	З1, У1,Н1
32	Какая разница между формами: fiat, fiant; Da. Detur. Dentur?	УК - 4	З1, У1,Н1
33	Чем отличается простой рецепт от сложного?	УК - 4	З1, У1,Н1
34	Назовите основные лекарственные формы.	УК - 4	З1, У1,Н1
35	Объясните термины официнальный рецепт и магистральный рецепт	УК - 4	З1, У1,Н1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	**Мать-кормилица**– старинное традиционное название высшей школы. Как назвать родное учебное заведение по-латински?	УК - 4	У1, Н1
2	В торжественные минуты студенты поют старинную студенческую песню, которая стала традиционным гимном студентов. Как называется студенческий гимн по-латински? Как переводится это название на русский язык?	УК - 4	У1, Н1
3	Выражение **«Чистая доска»** (т.е. дощечка, на которой ничего не написано) – употребляется по отношению к незнающему человеку. Какое латинское выражение можно применить в этой ситуации?	УК - 4	У1, Н1
4	Выражение **«Неизвестная земля»** употребляется в переносном смысле как неизвестная область знаний. Какое латинское выражение уместно в этой ситуации?	УК - 4	У1, Н1
5	Врач описывает **состояние больного животного в настоящий момент**. Какое латинское выражение уместно в этой ситуации?	УК - 4	У1, Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности.	-	-	1-30	-
У1	Создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	-	-	3-30	-
Н1	Анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке	-	-	6-30	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Индикаторы достижения компетенции УК-4	Номера вопросов и задач

Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности.	1-40	1-35	-
У1	Создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	1-40	1-35	1-5
Н1	Анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке	1-40	1-35	1-5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
	Белоусова А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/126157	Учебное	Основная
	Белоусова А. Р. Латинский язык [Электронный ресурс] / Белоусова А. Р., Дебабова М. М. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65948	Учебное	Основная
	Латинская ветеринарная терминология : учебное пособие / составители Н. А. Заманбеков [и др.], под редакцией Н. А. Заманбеков. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 304 с. — ISBN 978-601-7869-33-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67078.html	Учебное	Дополнительная
	Латинский язык [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обу-	Методическое	

	чения для направления 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m141244.pdf		
	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]	Периодическое	
	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель : Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -	Периодическое	
	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-	Периодическое	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), **необходимых для освоения дисциплины**.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (http://library.vsau.ru/)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «ZNANIUM.COM»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС «ЛАНЬ»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС «ЮРАЙТ»	«Издательство ЮРАЙТ»	http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «IPRbooks»	«Издательство IPRbooks »	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «E-library»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Программное обеспечение общего назначения.

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ

7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.2. Специализированное программное обеспечение.

№	Название	Размещение
1	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.3.4. Аудио - и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены.

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 209
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.208
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования "Комплект учебной мебели, учебно-нагладные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскоп, баня электрическая, рефрактометр, штативы для бюреток, штативы для пипеток, пипетки автоматические, посуда лабораторная, реактивы для проведения лабораторных работ, ФЭК	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.179
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Анатомия животных	Акушерства, анатомии и хирургии	
Оперативная хирургия с топографической анатомией	Акушерства, анатомии и хирургии	
Патологическая анатомия животных	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Внутренние незаразные болезни	Терапии и фармакологии	
Ветеринарная фармакология и токсикология	Терапии и фармакологии	

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Саврасов Д.А. Зав. кафедрой Терапии и фармакологии	Протокол № 8 от 07.06.2022	На 2022-2023 уч. год внести корректировку в п.7. Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год.	табл. 6.3.1, табл. 6.3.2, табл. 7
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	На 2022-2023 уч. год внести корректировку в п.7. Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год.	табл. 6.3.1, табл. 6.3.2, табл. 7
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМиТЖ № 10 от 24.06.24 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМиТЖ № 9 от 22.05.25 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	